

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie zespołem pracowniczym</b>		Kod <b>1010102211011187746</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Środowiska II stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zaopatrzenie w ciepło, klimatyzacja i</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b> <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Małgorzata Spychała email: malgorzata.spychala@put.poznan.pl tel. 61 665 34 15 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	student zna podstawowe pojęcia związane z pracą w zespole
2	<b>Umiejętności:</b>	student posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących podczas pracy w zespole
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	student jest świadomy znaczenia pracy zespołowej w życiu zawodowym i prywatnym
<b>Cel przedmiotu:</b> Rozwijanie przez studentów umiejętności zarządzania zespołem pracowniczym: powoływanie zespołu, motywowanie członków zespołu, organizowanie pracy, kontrolowanie pracy zespołu; zapoznanie studentów z problematyką zarządzania zespołem pracowniczym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej - [K2_W08]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, a także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów - [K2_U02]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K2_K02]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Kolokwium zaliczeniowe, pisemne (70 % wkładu oceny końcowej) - 14 pytań, dst>7pkt., dst plus>8,5 pkt, db>9,75 pkt, db plus>11,5; bdb>12,75pkt. Aktywność na wykładach (30% wkładu oceny końcowej)		
<b>Treści programowe</b>		

1.	Wprowadzenie do problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, Modele funkcji personalnej		
2.	Istota zespołów pracowniczych, różnica między grupą z zespołem, wady i zalety pracy zespołowej		
3.	Etapy zarządzania zespołem pracowniczym		
4.	Powolywanie zespołów pracowniczych ? rekrutacja i selekcja członków zespołu		
5.	Role w zespole ? charakterystyka ról		
6.	Komunikacja i współpraca w zespole pracowniczym		
7.	Konflikty w zespole, strategie rozwiązywania konfliktów w zespołach pracowniczych		
8.	Systemy motywowania pracowników w zespole. Jak skutecznie motywować ? wskazówki praktyczne		
9.	Rozwój i doskonalenie pracowników w zespołach. Metody doskonalenia pracowników.		
10.	Style kierowania zespołami pracowniczymi. Kierowanie zespołem projektowym ? teoria i praktyka		
11.	Efektywność zespołów pracowniczych		
<b>Literatura podstawowa:</b>			
1. Belbin R.M., (2003), Twoja rola w zespole. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk,			
2. Katzenbach J.R., Smith D.K., (2001), Siła zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji, Dom Wydawniczy ABC, Kraków,			
3. Król H. Ludwiczynski ., A. (2007), Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN,			
4. Kostera M. (2006), Zarządzanie personelem, Warszawa: PWE.;			
5. Kożusznik (2005), Kierowanie zespołem pracowniczym, Warszawa: PWE.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1. Kożusznik B. (2002), Psychologia zespołu pracowniczego: doskonalenie efektywności, Katowice: Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego			
2. Zimbardo P. G., Ruch F. L., (1988) Psychologia i życie, PWN, Warszawa			
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>			
	<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1.	Wykłady	30	
2.	konsultacje	5	
3.	Przygotowanie do kolokwium	13	
4.	kolokwium	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>			
	<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
	Łączny nakład pracy	50	3
	Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1
	Zajęcia o charakterze praktycznym	5	0